УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ПОЛОЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА З.М.ТУСНОЛОБОВОЙ-МАРЧЕНКО»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Полоцкого

государственного

медицинского колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н.Шевякова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО АКУШЕРСТВУ И ГИНЕКОЛОГИИ

по специальности 2-79 01 01«Лечебное дело»

для реализации образовательной программы среднего специального

образования, обеспечивающей получение квалификации специалиста

со средним специальным образованием

Полоцк, 2023

Учебная программа учреждения образования по учебной практике по акушерству и гинекологии (далее – учебная программа по практике) разработана на основе типовой учебной программы «Учебная практика по акушерству и гинекологии» по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной начальником управления кадровой политики, учреждений образования Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 04.06.2020

Разработчик: Кирко З.Л., преподаватель высшей квалификационной категории учреждения образования «Полоцкий государственный медицинский колледж имени Героя Советского Союза З.М.Туснолобовой-Марченко»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии №2

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол №\_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ и рекомендована к утверждению

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

ГУЗ «Полоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стома А.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

Главный врач

УЗ «Новополоцкая ЦГБ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шеменкова И.Г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебная программа «Учебная практика по акушерству и гинекологии» разработана в соответствии с образовательным стандартом и типовым учебным планом по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело» на основе типовой учебной программы «Учебная практика по акушерству и гинекологии» по специальности 2-79 01 01 «Лечебное дело».

Учебная практика проводится на третьем курсе в течение   
2,5 недель (90 часов) и является составной частью образовательного процесса.

Цель учебной практики – расширение и систематизация знаний, закрепление умений и практических навыков, которые были получены учащимися при изучении учебных предметов «Акушерство» и «Гинекология».

Задачи учебной практики:

ознакомление со структурой и организацией работы отделений женской консультации, смотрового кабинета городской поликлиники, родильного дома;

формирование клинического мышления у учащихся при объективном обследовании пациентов;

изучение медицинской документации.

Практика проводится в организациях здравоохранения, утвержденных в качестве баз практического обучения учреждения образования, с использованием современного оборудования и новейших технологий, позволяющих в полном объеме обеспечить выполнение программы практики.

Организация и проведение учебной практики осуществляется в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 «Положение о практике учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования» и Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.10.2022 №1560 «О практической подготовке обучающихся, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального и дополнительного образования по направлению образования «Здравоохранение».

Накануне практики с учащимися проводится инструктаж по охране труда при выполнении различных видов работ, разъясняются цели и задачи учебной практики, особенности организации каждого этапа практики и оформления необходимой документации.

Руководителем практики от учреждения образования назначается преподаватель учебных предметов специального компонента. Руководитель практики от учреждения образования совместно с руководителем практики от организации здравоохранения планирует выполнение учебной программы практики, осуществляет контроль выполнения программы практики, разрабатывает тематику заданий, оказывает учащимся методическую помощь, контролирует выполнение индивидуальных заданий.

Во время учебной практики учащиеся ведут дневники, где ежедневно описывают выполняемую работу. Дневники учебной практики проверяются и подписываются ежедневно непосредственным руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования.

По окончании учебной практики учащиеся представляют в колледж дневник практики, характеристику, отчет о прохождении практики, выполненные индивидуальные задания.

Итогом учебной практики является отметка, которая выставляется общим руководителем практики и руководителем практики от учреждения образования с учетом собеседования по вопросам учебной программы учебной практики, на основании наблюдения за работой учащихся при прохождении учебной практики и характеристики, полученной от непосредственных руководителей практики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| раздел, тема | Всего |
| --- | --- |
| **Вводное занятие** | 1 |
| 1. Организация и принципы работы женской консультации | 6,2 |
| 1. Методика обследования беременной. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации | 7,2 |
| 1. Методы обследования в гинекологии | 7,2 |
| 1. Ознакомление с работой кабинета по планированию семьи, кабинета патологии шейки матки, смотрового кабинета | 7,2 |
| 1. Принципы и организация работы приемного отделения родильного дома | 7,2 |
| 1. Принципы и организация работы отделения патологии беременности родильного дома | 7,2 |
| 1. Ведение женщин с осложнениями беременности, экстрагенитальной патологией | 7,2 |
| 1. Организация работы родильного блока родильного дома | 7,2 |
| 1. Течение и ведение физиологических родов | 7,2 |
| 1. Течение и особенности ведения патологических родов | 7,2 |
| 1. Организация работы послеродового физиологического отделения родильного дома. Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода | 7,2 |
| 1. Организация работы обсервационного отделения родильного дома. Послеродовые септические заболевания | 7,2 |
| 1. Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у инфицированных рожениц, рожениц с ВИЧ-инфекцией | 3,6 |
| **Итого** | **90** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

| Содержание темы | Формируемые умения и навыки | Виды выполняемых работ | Рабочее место  (оборудование) |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вводное занятие** | | | |
| Цели, задачи и содержание учебной практики, порядок и календарный план-график ее проведения.  Требования безопасности при прохождении учебной практики.  Содержание и требования к оформлению дневника практики.  Правила оформления отчета по практике. | Соблюдать требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Анализировать требования к оформлению дневника (отчета). | Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики.  Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета) практики. | Колледж |
| Тема 1.1. Организация работы женской консультации | | | |
| Ознакомление со структурой и принципами работы женской консультации, должностными инструкциями участковой акушерки.  Изучение основных инструкций по организации акушерско-гинекологической помощи жительницам города, первичной учётной и отчётной медицинской документации, ведущейся на участке. | Уметь заполнить следующую документацию:  «Индивидуальная карта беременных и родильницы (уч. Ф.№ 111\у),  «Обменная карта» (уч. Ф.№ 113\у),  «Медицинская карту амбулаторного больного» (уч. Ф.№ 025/у),  «Контрольная карта диспансерного наблюдения» (уч. Ф.№ 131/у),  «Журнал регистрации амбулаторных больных» (уч. Ф.№076\у).  Уметь собрать анамнез общий и специальный (акушерско- гинекологический) | Знакомство со структурой работы женской консультации, принципами деления на участки.  Изучение основных задач и направлений работы женской консультации.  Изучение основных инструкций по организации акушерско-гинекологической помощи и санэпидрежима.  Знакомство с должностной инструкцией акушерки женской консультации  Изучение и заполнение первичной учётной и отчётной медицинской документации, ведущейся на участке. | Кабинет приёма акушер-гинеколога |
| Тема 1.2. Методика обследования беременной. Диспансерное наблюдение беременной в женской консультации | | | |
| Освоить методику обсследования беременной, методы диагностики ранних и поздних сроков беременности.  Проведение диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации.  Выделить беременных в группы акушерского и перинатального риска.  Знать принципы профилактики осложнений беременности, особенности наблюдения беременных с экстрагенитальной патологией. | Уметь провести обследование беременной с установлением факта и срока беременности, собрать анамнез, определять срок беременности и предполагаемую дату родов, заполнить документацию на беременную, выписать необходимые направления к узким специалистам, направления для лабораторного обследования.  Уметь проводить внутреннее акушерское обследование беременной: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование при ранних сроках беременности, влагалищное исследование при поздних сроках, дать оценку полученных при исследовании данных.  Уметь провести забор мазков из цервикального канала на бактериологическое и бактериоскопическое исследование.  Уметь проводить наружное акушерское исследование методами Левицкого-Леопольда.  Уметь провести исследование и измерение таза, дать оценку полученных при исследовании данных.  Уметь провести измерение окружности живота и высоты дна матки дать оценку полученных при исследовании данных.  Уметь выслушать аускультативно и дать оценку сердцебиения плода.  Уметь определить предполагаемую массу плода по данным акушерской антропометрии.  Уметь подготовить беременную к методам специального акушерско-гинекологического исследования и дополнительным методам диагностики (УЗИ, КТГ, ДМ) и определять показания к ним.  Уметь формулировать клинический диагноз.  Уметь определить у беременных группы акушерского и перинатального риска, знать особенности их диспансеризации.  Уметь определить симптомы прегестоза у беременной.  Уметь диагностировать токсикоз на ранних стадиях его развития определять показания для госпитализации.  Уметь диагностировать гестоз на ранних стадиях его развития, определять показания для госпитализации.  Уметь составлять план профилактических мероприятий у женщин группы высокого риска по развитию гестоза.  Уметь оказать экстренную помощь при приступе эклампсии на догоспитальном этапе.  Уметь оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе при кровотечениях во время беременности.  Уметь составлять план обследования и лечения у беременных с экстрагенитальной патологией. | Участие в сборе анамнеза, общем осмотре, проведении наружного акушерского и влагалищного исследования, заборе мазков из цервикального канала на бактериологическое и бактериоскопическое исследование.  Определение показаний и подготовка беременной к дополнительным методам диагностики (УЗИ, КТГ, ДМ) и методам оценки состояния внутриутробного плода, участие в проведении этих исследований.  Проведение диспансерного наблюдения за беременной в женской консультации.  Составление индивидуального плана ведения беременности в зависимости от выявленных отклонений, определение срока беременности и предполагаемого срока родов, даты выдачи декретного отпуска.  Определение симптомов прегестоза у беременных и диагностика гестоза на ранних стадиях его развития, определение показаний для госпитализации.  Проведение бесед по санитарно-гигиеническому обучению беременной | Кабинет приёма акушер- гинеколога |
| Тема 1.3. Методы обследования в гинекологии | | | |
| Освоение методов обследования пациенток, оформления и ведения документации. | Уметь провести опрос пациентки (общий и специальный).  Навыки осмотра наружных половых органов, осмотра шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, клинический осмотр молочных желез, интерпретировать результаты проведенного исследования и записать осмотр в карту гинекологической пациентки.  Навыки забора мазков на онкоцитологическое, бактериоскопическое и бактериологическое исследование.  Навыки подготовки пациентки к дополнительным методам исследования, понимать их сущность и диагностическое значение.  Алгоритмы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.  Навыки составления плана обследования пациенток с предопухолевыми и опухолевыми заболеваниями, с подозрением на ИППП, нарушениями менструальной функции и воспалительными процессами гениталий.  Усвоить этапы диагностического алгоритма бесплодной супружеской пары, знать принципы лечения основных форм бесплодия, современные вспомогательные репродуктивные технологии (ЭКО).  Уметь подготовить пациентку, инструментарий и материал к дополнительным методам исследования:  кольпоскопии, биопсии шейки матки, УЗИ органов малого таза, гистеросальпингографии. | Проведение опроса пациентки общего и специального.  Знакомство с гинекологическим инструментарием.  Отработка навыков: осмотр наружных половых органов, осмотр шейки матки в зеркалах, бимануальное исследование, клинический осмотр молочных желез, забор мазков на онкоцитологическое, бактериоскопическое и бактериологическое исследование, оформление в медицинскую карту данных проведенного исследования.  Участие в организации профилактических осмотров женского населения.  Осуществление диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими пациентами.  Отработка навыков оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии, транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических пациентов.  Изучение порядка проведения диспансеризации взрослого и детского населения: постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.08.2023 №125.  Работа с врачом на приёме в женской консультации.  Проведение бесед с пациентками о профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов, ИППП.  Участие в подготовке и проведении дополнительных методах исследования: УЗИ органов малого таза, гистеросальпингографии, кольпоскопии, биопсии шейки матки. | Женская консультация (дневной стационар, кабинеты патологии шейки матки, мамолога) |
| Тема 1.4. Ознакомление с работой кабинета по планированию семьи, кабинета патологии шейки матки, смотрового кабинета | | | |
| Ознакомление с работой кабинета по планированию семьи. Освоение навыков проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, профилактике гинекологических заболеваний и осложнений беременности и родов. | Усвоить задачи и роль фельдшера-акушера в службе планирования семьи: участие в индивидуальном консультировании населения и в распространении знаний о целях, задачах и методах планирования семьи.  Навыки беседы с пациентками и подростками о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. гинекологический).  Усвоить механизм действия, показания и противопоказания, недостатки и преимущества современных контрацептивных средств.  Уметь проводить консультирование пациенток по подбору контрацептивных средств. | Изучение основных целей и задач службы планирования семьи: предупреждение нежелательной беременности, выбор времени деторождения, рождение только желанных детей, профилактика абортов, работа с подростками, распространение информации и консультирование по планированию семьи, критерии выбора метода контрацепции и др.  Участие в консультировании пациенток по поводу подбора контрацептивных средств.  Отработка навыков в подготовке всего необходимого и ассистирование врачу при установке и удалении ВМС.  Проведение бесед с пациентками и подростками о роли планирования семьи в сохранении репродуктивного здоровья. | Кабинет по планированию семьи |
| Тема 1.5. Организация работы приемного отделения родильного дома. | | | |
| Ознакомление с работой приёмного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки, показаниями для госпитализации в обсервационное отделение.  Освоение методов диагностики и алгоритма экстренной помощи при неотложных состояниях в акушерстве. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и организацию работы приёмного отделения родильного дома.  Усвоить должностные инструкции акушерки приёмного отделения.  Навыки общения с пациентками и родственниками, персоналом отделения, больницы.  Навыки сбора анамнеза у поступающих в стационар беременных и рожениц, оформления паспортной части истории родов (ф-096/у), заполнения учетной документации.  Навыки проведения санитарной обработки роженицы.  Определение контингента рожениц, подлежащих госпитализации во 2 акушерское отделение.  Навыки определения тяжести состояния поступающих беременных и рожениц и решение вопроса о последовательности их санитарной обработки, оказания доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях (эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, роды в приемном отделении и пр.). | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы приёмного отделения родильного дома. Ознакомление с должностными инструкциями акушерки.  Отработка навыков сбора анамнеза у поступающих в стационар беременных и рожениц, оформление паспортной части истории родов (ф-096/у), заполнение учетной документации.  Определение контингента рожениц, подлежащих госпитализации во 2 акушерское отделение.  Отработка навыков определения тяжести состояния поступающих беременных и рожениц и решение вопроса о последовательности их санитарной обработки, оказания доврачебной помощи при некоторых неотложных состояниях (эклампсии, преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, предлежании плаценты, роды в приемном отделении и пр.). | Приёмное отделение родильного дома |
| Тема 1.6. Организация работы отделения патологии беременности родильного дома | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы отделения патологии беременности, должностных инструкций акушерки.  Овладение принципами обследования, лечения и тактикой ведения беременных с неправильными положениями плода, узким тазом, крупным плодом, многоплодной беременностью, рубцом на матке. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и организацию работы отделения патологии беременности.  Усвоить должностные инструкции акушерки отделения патологии беременности.  Уметь работать с нормативной документацией в отделении.  Навыки определения показаний для госпитализации в отделение патологии беременности, подготовки пациентки к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоскопия, амниоцентез и др.).  Навыки выявления начала родовой деятельности и подготовки перевода роженицы в родильный стационар.  Навыки проведения диагностики неправильных положений плода, многоплодной беременности, на основании клинических и дополнительных методов обследования и определения акушерской тактики.  Навыки проведения пельвиометрии, оценки анатомически узкого таза, а также прогнозировать риск возникновения клинически узкого таза с использованием клинических и дополнительных методов исследования.  Отработка алгоритма биомеханизма родов на акушерском фантоме при различных формах узкого таза и неправильных вставлениях головки плода, пособия по Цовьянову и классического ручного пособия при тазовых предлежаниях на фантоме. | Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы отделения патологии беременности.  Изучение должностных инструкций акушерки отделения патологии беременности.  Под контролем акушерки заполнение медицинской документации.  Подготовка пациентки к внутреннему исследованию и дополнительным методам исследования (УЗИ, амниоскопия, амниоцентез и др.), переводу в родильный стационар, подготовки беременной к плановым операциям.  Диагностика неправильных положений плода, многоплодной беременности на основании клинических и дополнительных методов обследования, обсуждение и определение акушерской тактики.  Исследование таза у беременных, оценка анатомически узкого таза, прогнозирование риска возникновения клинически узкого таза.  Отработка алгоритма навыков: биомеханизм родов на фантоме при различных формах узкого таза, неправильных вставлениях головки плода, пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях.  Участие в подготовке беременной с рубцом на матке к экстренной операции кесарева сечения. | Отделение патологии беременных |
| Тема 1.7. Ведение женщин с осложнениями беременности, экстрагенитальной патологией | | | |
| Овладение принципами обследования, лечения и тактикой ведения беременных с экстрагенитальной патологией и осложнениями беременности. | Навыки сбора анамнеза, установления срока беременности и предполагаемой даты родов, проведения специального акушерского обследования беременной при экстрагенитальной патологии и осложнениях беременности.  Навыки формулировки предварительного диагноза, составления плана обследования и лечения, особенностях ведения беременных с экстрагенитальной патологией.  Навыки наблюдения и уход за беременными с патологическим течением беременности.  Навыки оценки внутриутробного состояния плода по данным клинических и дополнительных методов исследования (КТГ нормальная и патологическая). | Участие учащихся в обходе и в работе с беременными в палатах отделения: сбор анамнеза, устанавливание срока беременности и предполагаемой даты родов, проведение физикального и специального акушерского обследования. Отработка навыков формулирования диагноза и составления плана ведения беременной, обсуждение дальнейшей тактики и особенностей ведения данной пациентки.  Для женщин, находящихся на дородовой госпитализации, разработка плана ведения родов. | Отделение патологии беременных |
| Тема 1.8. Организация работы родильного блока родильного дома | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы родильно-операционного блока, должностными инструкциями акушерки Изучение медицинской документации родблока и её оформление. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к соблюдению санэпидрежима и организацию работы родильно-операционного блока родильного дома.  Усвоить должностные инструкции акушерки родильно-операционного блока родильного дома.  Уметь оформить медицинскую документацию родблока. | Знакомство со структурой родильного отделения, правилами заполнения медицинской документации, ведущейся в родильном отделении.  Изучение нормативной документации, регламентирующей требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы родильного блока. | Родильный зал |
| Тема 1.9. Течение и ведение физиологических родов | | | |
| Овладение принципами ведения физиологических родов, методами профилактики аномалий родовой деятельности, акушерских кровотечений, родового травматизма матери и плода. | Навыки сбора анамнеза у роженицы, определения срока беременности, формулировки клинического диагноза и составление плана ведения родов.  Навыки проведения наружного акушерского исследования роженицы, определения и оценки характера и эффективности родовой деятельности, определения предполагаемой массы плода.  Навыки подготовки роженицы к проведению влагалищного исследования в родах.  Отработка алгоритма биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания на акушерском фантоме.  Оказание акушерского пособия при физиологических родах на фантоме.  Навыки проведения профилактики кровотечения в родах и оценки общей кровопотери в родах, определение признаков отделения плаценты, способов выделения из матки отделившегося последа, осмотра последа на целостность долек оболочек.  Навыки определения наличия повреждения влагалища, промежности и шейки матки, подготовки роженицы и всего необходимого для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей.  Навыки определения функционального состояния новорожденного по шкале Апгар, проведения первичного туалета. | Отработка навыков ведения физиологических родов по периодам, методов контроля за внутриутробным состоянием плода в родах.  Участие в ведении физиологических родов совместно с дежурной акушерской бригадой. Знакомство с методами обезболивания родов.  Отрабатывают на акушерском фантоме следующие навыки: биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного предлежания, влагалищное исследование в родах, акушерское пособие при физиологических родах и под контролем акушерки.  Подготовка роженицы и оснащения для осмотра родовых путей в зеркалах и ушивания разрывов мягких тканей родовых путей.  Ассистирование врачу при осмотре родовых путей и ушивании разрывов мягких тканей родовых путей.  Участие в осмотре родовых путей и ушивании разрывов.  Отработка навыков проведения первого туалета новорожденного под контролем акушерки, оценка состояния новорожденных по шкале Апгар. | Родильный зал |
| Тема 1.10. Течение и особенности ведения патологических родов | | | |
| Освоить методы определения срока беременности, уметь формулировать клинический диагноз и составлять план ведения осложнённых родов.  Определять внутриутробное состояние плода в родах по данным клинических и дополнительных методов исследования.  Освоить алгоритм диагностики и экстренной помощи при акушерских кровотечениях и геморрагическом шоке, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки, тяжелой асфиксии новорожденного. | Навыки диагностики и профилактики аномалий родовой деятельности, на основании данных анамнеза, объективного исследования, клинического течения родов, внутреннего акушерского исследования и дополнительных методов исследования.  Навыки лечения различных форм аномалий родовой деятельности, знать показания и противопоказания к назначению сокращающих средств, показания и условия для предоставления медикаментозного сна.  Навыки диагностики клинических стадий преждевременных родов, осуществлять акушерский уход, проводить профилактику осложнений.  Навыки наблюдения и ухода за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, с различной экстрагенитальной патологией, проводить профилактику осложнений в родах и раннем послеродовом периоде.  Уметь выделять рожениц в группу риска по кровотечению в родах.  Навыки проведения профилактики кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах, в том числе у женщин группы риска по кровотечению.  Алгоритмы оказания доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах, угрожающем, начавшемся и свершившемся разрыве матки.  Навыки диагностики гипоксии плода и асфиксии новорожденного и оказать помощь в родах. | Отработка навыков диагностики аномалий родовой деятельности, на основании данных анамнеза, объективного исследования, клинического течения родов, внутреннего акушерского исследования и дополнительных методов исследования.  Определение показаний и противопоказаний к назначению сокращающих средств, показания и условия для предоставления медикаментозного сна.  Отработка навыков наблюдения и ухода за роженицами с запоздалыми родами, неправильными положениями плода, неправильными вставлениями головки, с различной экстрагенитальной патологией, проведение профилактики осложнений в родах и раннем послеродовом периоде.  Отработка алгоритма проведения профилактики кровотечений в последовом и раннем послеродовом периодах, в том числе у женщин группы риска по кровотечению.  Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периодах.  Отработка навыков диагностики гипоксии плода и асфиксии новорожденного и оказание помощи в родах. | Родильный зал |
| Тема 1.11. Организация работы послеродового физиологического отделения родильного дома. Особенности течения и ведения физиологического послеродового периода | | | |
| Ознакомление со структурой и принципами работы послеродового отделения, должностными инструкциями акушерки**.**  Изучить показания и противопоказания для совместного пребывания матери и новорожденного, правила санитарно-эпидемического режима, принципы заполнения палат в данном отделении.  Проводить санитарно-просветительскую работу с родильницами о гигиене послеродового периода, грудном вскармливании, планировании семьи и методах контрацепции. | Усвоить нормативную документация, регламентирующую требования к организации работы послеродового фзиологического отделения, должностные инструкции акушерки послеродового фзиологического отделения.  Навыки оформления медицинской документации послеродового физиологического отделения.  Навыки определения показаний и противопоказаний для совместного пребывания матери и новорожденного.  Навыки определения физиологических изменений, происходящих в организме родильницы.  Алгоритм обследования родильниц (состояние молочных желез, матки, лохий, контроль за функцией мочевого пузыря и кишечника) в первые сутки после родов.  Навыки ухода и наблюдения за родильницей, обработки швов на промежности, перевязки женщинам после кесарева сечения, снятие швов с передней брюшной стенки, проведение профилактики мастита и оказание помощи при лактостазе.  Уметь провести беседы с родильницами на следующие темы: «Планирование семьи. Контрацепция», «Гигиена и питание родильниц», «Принципы грудного вскармливания», «Уход за молочными железами в послеродовом периоде», «Контрацепция в период лактации». | Знакомство со структурой послеродового фзиологического отделения, правилами санитарно-эпидемического режима, принципами заполнения палат, правилами заполнения медицинской документации отделения.  Изучение нормативной документации, регламентирующей требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы отделения.  Отработка навыков обследования родильниц (состояние молочных желез, матки, лохий, контроль за функцией мочевого пузыря и кишечника) в первые сутки после родов.  Отработка навыков ухода и наблюдения за родильницей: обработка швов на промежности, перевязки женщинам после кесарева сечения, снятие швов с передней брюшной стенки, профилактика мастита и оказание помощи при лактостазе.  Проведение бесед с родильницами на следующие темы: «Планирование семьи. Контрацепция», «Гигиена и питание родильниц», «Принципы грудного вскармливания», «Уход за молочными железами в послеродовом периоде», «Контрацепция в период лактации». | Послеродовое отделение |
| Тема 1.12. Организация работы обсервационного отделения родильного дома. Послеродовые септические заболевания | | | |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы обсервационного отделения родильного дома, должностными инструкциями акушерки. Изучение показаний для госпитализации в обсервационное отделение.  Изучить принципы выявления местных и общих симптомов инфекционно-воспалительного процесса у женщин с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями  Составлять план обследования и лечения с основными формами послеродовых септических заболеваний. | Усвоить нормативную документацию, регламентирующую требования к организации работы и санитарно-эпидемическому режиму обсервационного отделения родильного дома, должностные инструкции акушерки обсервационного отделения родильного дома.  Оформление медицинской документации обсервационного отделения родильного дома.  Определение показаний к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение.  Выявление местных и общих симптомов инфекционно-воспалительного процесса у женщин с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.  Обработка инфицированных швов и их снятие.  Осуществление ухода при вторичных швах.  Диагностика различных форм послеродовых септических заболеваний.  Комплексная терапия септических послеродовых заболеваний различных этапов, планирование профилактических мероприятий. | Знакомство со структурой обсервационного отделения родильного дома, правилами санитарно-эпидемического режима, принципами заполнения палат, правилами заполнения медицинской документации отделения. Изучение нормативной документации, регламентирующей требования к соблюдению санэпидрежима и организации работы обсервационного отделения родильного дома. Определение показаний к переводу матери и новорожденного в обсервационное отделение.  Участие во врачебных обходах, в проведении клинического разбора пациентов с послеродовыми септическими заболеваниями (нагноение швов на промежности, послеродовый эндометрит, послеродовый мастит, послеродовый тромбофлебит, послеродовый сепсис, перитонит после кесарева сечения).  Отработка навыков осмотра родильниц: сбор анамнеза для выявления факторов риска осложненного течения послеродового периода, наружный осмотр, определение высоты стояния дна матки и её соответствие суткам послеродового периода, осмотр молочных желез.  Присутствие при выполнении манипуляций, проводимых в отделении (выскабливания полости матки, обработке и снятии швов, наложении вторичных швов). | Обсервационное отделение |
| Тема 1.13. Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у инфицированных рожениц,  рожениц с ВИЧ-инфекцией | | | |
| Освоить особенности ведения родов у инфицированных рожениц,  рожениц с ВИЧ-инфекцией. | Уметь определять тактику ведения родов при различных инфекционных заболеваниях и у ВИЧ-инфицированных рожениц. | Участвуют в ведении родов при различных инфекционных заболеваниях и у ВИЧ-инфицированных рожениц. | Обсервационное отделение |

**Перечень практических навыков**

1. Проведение гигиенической антисептики рук.
2. Проведение хирургической антисептики рук.
3. Сбор общего и акушерско-гинекологического анамнеза.
4. Определение срока беременности.
5. Определение предполагаемой даты дородового отпуска и родов.
6. Измерение артериального давления у беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации.
7. Измерение роста, массы тела беременной, оценка полученных данных и регистрация в медицинской документации.
8. Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого).
9. Аускультация сердечных тонов плода.
10. Пельвиометрия и оценка таза.
11. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.
12. Внутреннее акушерское исследование при беременности раннего срока.
13. Санитарная обработка роженицы.
14. Определение количества, продолжительности схваток и пауз между ними.
15. Влагалищное исследование роженицы.
16. Запись кардиотокографии, оценка полученных данных.
17. Подготовка столика манипуляционного и необходимого оснащения к приему родов.
18. Подготовка роженицы к родам в родильном зале.
19. Подготовка акушерки к приему родов в родильном зале.
20. Определение признаков Вастена и Цангемейстера.
21. Акушерское пособие в родах.
22. Первый этап первичного туалета новорожденного.
23. Второй этап первичного туалета новорожденного.
24. Определение признаков отделения плаценты.
25. Проведение наружных приемов выделения отделившегося последа.
26. Осмотр и оценка последа.
27. Учет и оценка кровопотери после родов.
28. Осмотр родовых путей в раннем послеродовом периоде.
29. Наружный массаж матки в раннем послеродовом периоде.
30. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
31. Осмотр и пальпация молочных желез.
32. Проведение гинекологического исследования: осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал, двуручное влагалищно-брюшностеночное исследование.
33. Взятие биологического материала для цитологического исследования шейки матки (из эндоцервикса и экзоцервикса).
34. Взятие биологического материала из цервикального канала, влагалищных сводов и уретры для бактериоскопического исследования.
35. Взятие биологического материала из цервикального канала шейки матки для бактериологического исследования и определения чувствительности к антибиотикам.
36. Проведение исследования шеечной слизи.
37. Подготовка пациента и оснащения для проведения фракционного (раздельного) диагностического выскабливания слизистой шейки и тела матки, ассистирование врачу-специалисту.
38. Подготовка пациента и оснащения к пункции брюшной полости через задний свод влагалища, ассистирование врачу-специалисту.
39. Подготовка пациента и оснащения к биопсии шейки матки, ассистирование врачу-специалисту.
40. Подготовка пациента и оснащения к гистеросальпингографии, ассистирование врачу-специалисту.
41. Подготовка пациента и оснащения к расширенной кольпоскопии, ассистирование врачу-специалисту.
42. Подготовка пациента и оснащения к полипэктомии, ассистирование врачу-специалисту.
43. Подготовка пациента и оснащения к проведению операции по прерыванию беременности, ассистирование врачу-специалисту.
44. Ведение медицинской документации.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ, КУРСАНТОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка в баллах | Показатели оценки |
| 1  (один) | Самостоятельные действия у учащегося отсутствуют, отсутствует контакт с пациентами. Учащийся воспроизводит отдельные объекты изучения программного материала в виде несвязанных между собой понятий, при этом отсутствует полный ответ на поставленные вопросы. Нарушает правила ведения учетной и отчетной медицинской документации. Нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 2  (два) | Учащийся ориентируется и различает объекты изучения программного учебного материала, предъявляемые в готовом виде. Пытается вести медицинскую документацию, графически изображать температуру, артериальное давление, пульс, осуществлять некоторые этапы ухода за пациентами по образцу, но при этом допускает существенные ошибки. Не стремится при беседе с пациентами устанавливать доброжелательные отношения. Нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 3  (три) | Учащийся не умеет установить коммуникации с пациентами. Самостоятельно выполняет практические манипуляции неуверенно, без осмысления и обоснования действий, с нарушением последовательности выполнения, в результате чего наносится вред пациенту. Нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  Имеет отрицательные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 4  (четыре) | Учащийся демонстрирует воспроизведение большей части программного учебного материала. Соблюдает санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.  Испытывает трудности в установлении коммуникации с пациентами. Манипуляции выполняет механически, допуская несущественные ошибки. Знания применяет в знакомой ситуации по образцу.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 5  (пять) | Учащийся осознанно воспроизводит большую часть программного материала. Может оценить состояние пациента (его сознание, цвет кожи и слизистых оболочек и т.д.) под контролем руководителя практики. При выполнении практических манипуляций устанавливает коммуникативные отношения с пациентом. Готовит необходимое оборудование, оснащение и последовательно выполняет манипуляции по известному алгоритму, но допускает единичные ошибки, которые могут вызвать отрицательные эмоции пациента. Имеет представление о ведении необходимой медицинской документации. Не нарушает санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Решает ситуационные задачи.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 6  (шесть) | Учащийся демонстрирует полные и осознанные знания учебного материала в соответствии с учебной программой. Умеет заполнять медицинскую документацию. Соблюдает принципы медицинской этики и деонтологии, решает ситуационные задачи. При выполнении практических манипуляций допускает неточности, существенно не влияющие на состояние здоровья пациента. Коммуникативные навыки реализует не в полной мере.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 7  (семь) | Учащийся владеет программным учебным материалом. Грамотно ведет медицинскую документацию. Стремится к овладению профессией. Стремится выполнить сложное задание. Допускает несущественные ошибки, которые сам исправляет по замечанию руководителя практики. Выполняет практические навыки последовательно, но с некоторыми неудобствами для пациента (неудобное положение пациента, не подложил пеленку, не подал подогретое судно и т.д.). Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом, но затрудняется в нестандартной ситуации.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 8  (восемь) | Учащийся владеет и оперирует программным материалом, демонстрируя полное, прочное знание учебного материала. Умеет устанавливать коммуникации с пациентами. Допускает 1-2 несущественные ошибки, которые самостоятельно исправляет. Демонстрирует самостоятельное выполнение манипуляций в соответствии с инструкциями. Устанавливает вербальный и невербальный контакт с пациентом. Проявляет устойчивый интерес к профессии, стремится к выполнению сложных заданий. Правильно заполняет медицинскую документацию.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 9  (девять) | Учащийся оперирует учебным материалом в полном объеме. Правильно дает ответы на поставленные вопросы, обосновывает ход и тактику фельдшера-акушера в нестандартных ситуациях. Теоретические знания осознанно применяет на практике с учетом конкретной ситуации, умеет правильно организовать рабочее место, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии, владеет дополнительными знаниями. Выполняет манипуляции в соответствии с инструкциями. Соблюдает дисциплину, проявляет настойчивость, инициативу и способность к рефлексии. Допускает незначительные недочеты или затруднения, не влекущие за собой ухудшение состояния пациента. Правильно заполняет медицинскую документацию.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |
| 10  (десять) | Учащийся свободно, полно, глубоко, осознанно оперирует учебным программным материалом. В ответе на поставленные вопросы прослеживаются причинно-логические и междисциплинарные связи. Демонстрирует навыки вербального и невербального общения с пациентами, соблюдает нормы медицинской этики и деонтологии. Имеет высокий уровень эрудиции, самостоятельности, адекватную самооценку и способность к рефлексии. Владеет навыками самодисциплины и самоконтроля. Правильно заполняет медицинскую документацию.  Имеет положительные характеристики непосредственных руководителей практики |

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная**

**Кузнецова, Л.Э.** Акушерство: учеб. пособие/ Л.Э. Кузнецова. Минск: РИПО, 2022. 600 с.

**Кузнецова, Л. Э.** Гинекология / Минск: РИПО 2021. 322 с.

**Дополнительная**

**Дуда, В.И**. Акушерство: учебник / В.И. Дуда. Минск: РИПО, 2013. 576 с.

**Айламазян Э.К.** Национальное руководство «Акушерство» / Э.К. Айламазян [и др.]; под. ред. Э.К. Айламазяна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 528 с.

**Занько, С.Н.** Акушерство: учебное пособие / С.Н.Занько [и др.]; под ред. С.Н. Занько, Л.Е. Радецкой. Минск: Вышэйшая школа, 2013. 383 с.

**Консультирование** подростков и молодежи по вопросам репродуктивного здоровья: пособие для врачей среднего медперсонала /Министерство здравоохранения Республики Беларусь, Фонд ООН в области народонаселения. Минск: 2011. 185 с.

**Савельева, Г.М.** Акушерство (2-е издание) / Г.М. Савельева М.: [ГЭОТАР‑Медиа](https://www.medkniga.by/index.php/spetsialnosti/manufacturer/geotar-media), 2018. 1088 с.

**Славянова, И.К**. Акушерство и гинекология: учебник /И.К. Славянова. Ростов-на Дону: Феникс, 2020. 573 с.

**Асипцова, Е.А.** Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач: учеб. пособие / Е.А. Асипцова, Т.А. Ковалева. Минск: РИПО, 2021. 79 с.

**Дуда, В.И.** Гинекология / В.И. Дуда. Минск: Центр учебной книги и средств обучения РИПО, 2013. 400 с.

**Малевич, Ю.К.** Гинекология. Учебное пособие / Ю.К. Малевич. Минск: Беларусь, 2020. 495 с.

**Пересада, О.А.** Акушерство и гинекология: Руководство/ О.А. Пересада. Минск: ФУАинформ, 2010. 256 с.

**Савельева, Г. М.** Гинекология: Национальное руководство (краткое издание) / Г. М. Савельева М.: [ГЭОТАР-Медиа](https://www.medkniga.by/index.php/spetsialnosti/manufacturer/geotar-media), 2020. 1056 с.

**Нормативные правовые акты**

**О санитарно-эпидемиологическом** благополучии населения: Закон Республики Беларусь от 07.01.2012 №340-3.

**О пересмотре** ведомственных нормативных актов, регламентирующих вопросы по проблеме ВИЧ/СПИД: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 16.12.1998 №351.

**О Правилах** медицинской этики и деонтологии: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 №64.

**О проведении** дезинфекции и стерилизации учреждениями здравоохранения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь, 25.11.2002 № 165.

**Об утверждении** инструкции «Гигиеническая и хирургическая антисептика кожи рук медицинского персонала»: постановление Главного государственного санитарного врача Республики Беларусь от 05.09.2001 №113-0801.

**Об утверждении** клинических протоколов «Диагностика, лечение и медицинская профилактика резус-сенсибилизации у беременных женщин, рожениц, родильниц и медицинская профилактика осложнений гемолитической болезни новорожденного», «Диагностика и лечение осложнений многоплодной беременности: фето-фетального трансфузионного синдрома, диссоциированного развития плодов и персистенции критического кровотока в артерии пуповины у одного из плодов, синдрома обратной артериальной перфузии, монохориальной моноамниотической двойни, врожденных пороков развития одного из плодов и медицинская профилактика отдельных состояний, возникающих в перинатальном периоде»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.06.2017 №44.

**Об утверждении** клинического протокола «Медицинское наблюдение и оказание медицинской помощи женщинам в акушерстве и гинекологии»: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.02.2018 № 17.

**Об утверждении** клинического протокола оказания скорой (неотложной) медицинской помощи взрослому населению и признании утратившими силу отдельных структурных элементов приказа Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13 июня 2006 г. № 484: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 30.09.2010 №1030.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, оказывающим медицинскую помощь, в том числе к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний в этих организациях», признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 05.07.2017 №73.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.02.2018 №14.

**Об утверждении** Санитарных норм и правил «Требования к организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения вирусных гепатитов»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 06.02.2013 №11.

**Об утверждении** специфических санитарно-эпидемиологических требований: постановление Совета Министров Республики Беларусь 3.03.2020 №130.

**Об утверждении** порядка проведения диспансеризации взрослого и детского населения: постановления Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.08.2022 №83.

**Об организации проведения** диспансеризации взрослого населения: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 11.11.2022 №1569.

**О порядке медицинского наблюдения** в амбулаторных условиях: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 12.09.2022 №1201.

**Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 23.08.2021 №99.

**Об утверждении** инструкции по организации разно уровневой системы акушерско-гинекологической и перинатальной помощи в Республике Беларусь: приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 08.09.2019 №966.

**О Государственной программе** «Здоровье народа и демографическая безопасность» на 2021-2025 годы: постановление Совета Министров Республики Беларусь от 19.01.2021 №28.

**Об утверждении** клинических протоколов «Оказание медицинской помощи женщинам с послеродовыми кровотечениями в стационарных условиях», «Диагностика наследственных тромбофилий и медицинская профилактика венозных тромбоэмболических осложнений у женщин во время беременности, родов, в послеродовом периоде и у их детей», «Оказание медицинской помощи женщинам с приращением плаценты»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.04.2022 №24.

**Перечень** медицинских показаний для искусственного прерывания беременности: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 10.12.2014 №88.

**Об утверждении** клинического протокола «Оказание медицинской помощи в неонатологии»: постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 18.04.2022 №34.