**Тренинг «ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ»** (для целевых групп)

**Цель:** познакомить участников с понятием «домашнее насилие» и его отличием от конфликта, видами домашнего насилия, его причинами и последствиями, дать знания о том, куда обращаться за помощью, формировать негативное отношение к насилию в целом.

**Продолжительность:** 45 минут.

**Необходимые материалы:** заранее подготовленная написанная тема тренинга, заранее напечатанные или схематически изображенные основные правила работы,стикеры, маркеры, скотч для закрепления на стене листов с видами домашнего насилия и действиями их составляющими.

**Ход тренинга.**

**I этап. Вступительная часть (5 минут)**

**Упражнение на знакомство «Что я больше всего ценю в себе».**

*Цель:* создать непринужденную обстановку, настроить группу на плодотворную работу, познакомиться с участниками, определить наиболее ценное качество каждого участника.

*Продолжительность*: 5 минут.

*Ход работы:* Представление начинает тренер (обращает внимание при этом на тему тренинга и правила работы, подготовленные заранее), затем каждый участник называет свое имя и одно качество, которое он больше всего в себе ценит.

**II этап. Основная часть (35 минут)**

**Упражнение-разминка «Семья – это целый мир»**

*Цель:* познакомить участников тренинга с понятием «семья».

*Продолжительность*: 5 минут.

*Ход работы: У*частники в течение 3-х минут по очереди называют какое-либо слово, связанное с понятием «семья» (любовь, мама, папа, ребенок, бюджет и т.п.). По окончании упражнения тренер подводит итог и говорим о том, что, к сожалению, в семьях порой встречается домашнее насилие.

**Упражнение «Размышления»**

*Цель:* познакомить участников тренинга с понятием «семья».

*Продолжительность*: 10 минут.

*Необходимые материалы*: бумага, маркеры

*Ход работы:* В процессе дискуссии участники тренинга обсуждают следующие вопросы:

- Что вы понимаете под словами «домашнее насилие»?

- Какие действия вы считаете домашним насилием?

- Как вы думаете, насколько часто домашнее насилие встречается в нашем обществе?

- Как вы считаете, в отношении кого оно чаще всего проявляется?

- В чем, по вашему мнению, опасность домашнего насилия?

- Куда человек может обратиться за помощью?

Ответы записываются на листах бумаги (на доске).

**Мини-лекция о проблеме домашнего насилия**

*Цель:* познакомить участников тренинга с понятием «домашнее насилие», ситуацией по данной проблеме в Беларуси, статистикой, причинами и последствиями домашнего насилия.

*Продолжительность*: 5 минут.

**Упражнение «Виды домашнего насилия»**

*Цель:* познакомить участников тренинга с видами домашнего насилия, определить действия, которые относятся к каждому из видов насилия.

*Продолжительность*: 15 минут.

*Необходимые материалы*: маркеры, стикеры

*Ход работы:* Участники тренинга в ходе мозгового штурма определяют основные виды домашнего насилия (физическое, психологическое, или эмоциональное, сексуальное, экономическое), основываясь на информации мини-лекции. Тренер записывает эти виды на листе бумаги. Затем он раздает стикеры, участники индивидуально на стикерах записывают действия их составляющие, и относят их к тому или иному виду домашнего насилия (приклеивают листочек под соответствующим названием вида насилия). Тренер читает надпись на каждом листочке и вместе с группой определяет, правильно ли он наклеен.

*Комментарий*: обратите внимание на то, что некоторые действия, написанные на листочках, могут относиться одновременно к нескольким видам насилия; могут возникнуть споры по поводу того, к какому виду насилия можно отнести то или иное действие. Тренер должен вести дискуссию, прислушиваться к мнению группы, но не решать спор единолично.

**III этап. Заключительная часть**

***Упражнение «Я знаю…»***

*Цель:* рефлексия по результатам тренинга.

*Продолжительность*: 5 минут.

*Ход работы:* Участники поочередно высказываются о результатах своей работы на тренинге. Ответ должен начинаться с фразы, соответствующей цвету стикера:

Красный: «Теперь я знаю, что…»

Желтый: «Теперь я знаю, как…»

Зеленый: «Теперь я умею…»